

О ХВОСТАХ ЛЕТНЕЙ СЕССИИ 2020

Рассмотрим итоги летней сессии 2020 года и сравним их с итогами 2019 года. В представленной ниже таблице: N_5 , N_4 , N_3 , N_2 – число студентов с соответствующими оценками; N_{AO} – в академическом отпуске и N_Σ – их общее число по состоянию на конец летней сессии 2020 и 2019 (без учёта выпускников 2020). Под таблицей – диаграмма по 2020-ому году.

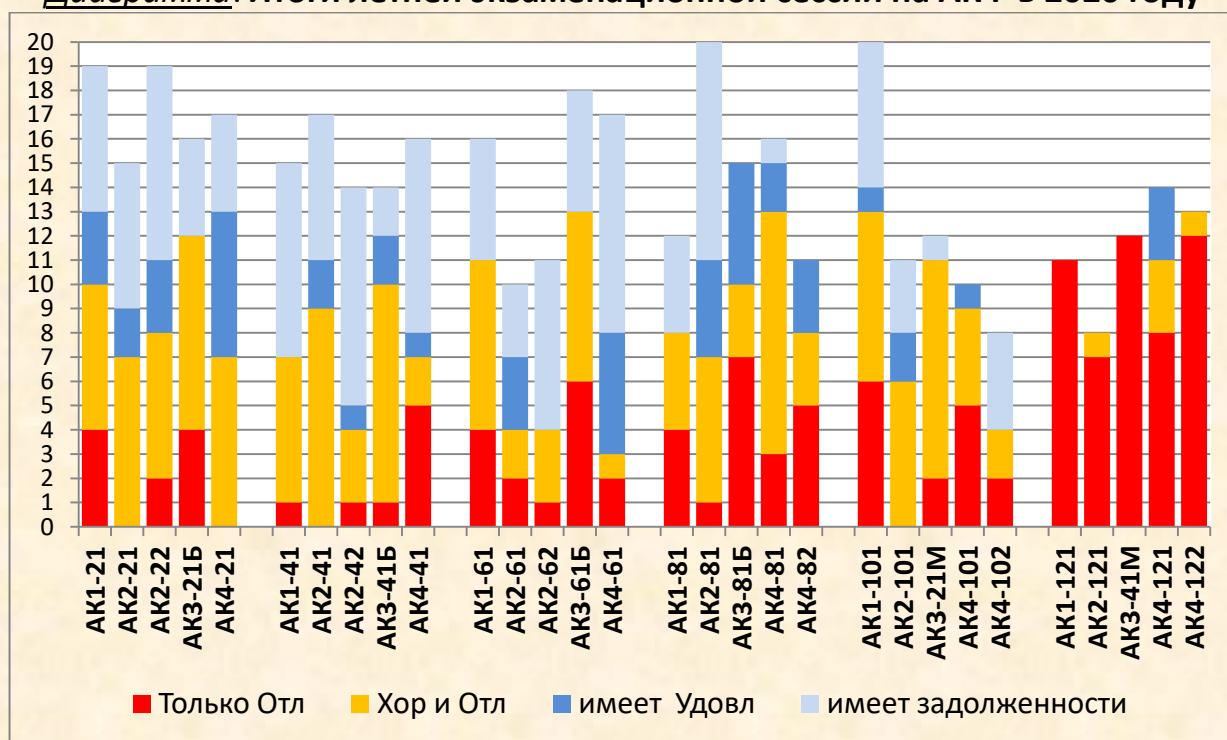
Как следует из приведённых данных, в 2020 году по сравнению с 2019 выросло количество отличников N_5 (с 14% до 18,5%). Но возросло и число хвостистов N_2 (с 20% до 32%). Почти в два раза сократилось число троечников N_3 (с 24% до 12,5%).

Итоги летней экзаменационной сессии на АКФ по курсам в 2020 году (В скобках результаты летней сессии 2019 года)

Количество студентов N

курс	Всего студентов N_Σ	Только отлично N_5	Хор. и отлично N_4	Имеют удовлетворит. N_3	Имеют задолженности N_2	В акад. отпуске N_{AO}
1 курс (2019)	87 (83)	10 (6)	34 (44)	14 (17)	29 (16)	0
2 курс (2019)	76 (76)	8 (8)	29 (32)	6 (15)	33 (21)	0
3 курс (2019)	74 (75)	16 (9)	19 (24)	8 (27)	29 (15)	2 (0)
4 курс (2019)	74 (59)	20 (12)	26 (24)	14 (12)	14 (11)	0
5 курс (2019)	61 (57)	15 (14)	28 (23)	4 (15)	14 (6)	0
Итого студентов	372 (350)	69 (49)	136 (147)	46 (86)	119 (69)	2 (0)
Итого %	100 (100)	18,5 (14)	36,5 (42)	12,5 (24)	32 (20)	0,5 (0)

Диаграмма: Итоги летней экзаменационной сессии на АКФ в 2020 году



Отметим, что N_3 и N_2 в множестве N_Σ составляют инвариантное подмножество аутсайдеров (outsider) N_{out} : $N_{out} = N_2 + N_3$. Величина $(N_2 + N_3) \cdot N_\Sigma^{-1} = C_{out}$ постоянна. И в летней сессии 2019, и в летней сессии 2020 она имеет одно и то же значение $C_{out} \approx 0,443$.

Отличники и хорошисты АКФ составляют подмножество «лидеров» (leader) $N_{lea} = N_5 + N_4$. Относительная величина $C_{lea} = (N_5 + N_4) \cdot N_\Sigma^{-1}$ для летних сессий 2019 и 2020 также примерно постоянна и равна $C_{lea} \approx 0,55$.

Говоря о лидерах N_{lea} , необходимо отметить позитивную роль старост групп и талантливых студентов золотого подмножества N_5 в организации занятий в режиме дистанционного обучения. В трудную минуту они пришли на помощь не только своим друзьям по группе, но и помогали своим преподавателям. Этот очень важный вопрос следует обсудить отдельно. И мы это сделаем позже.

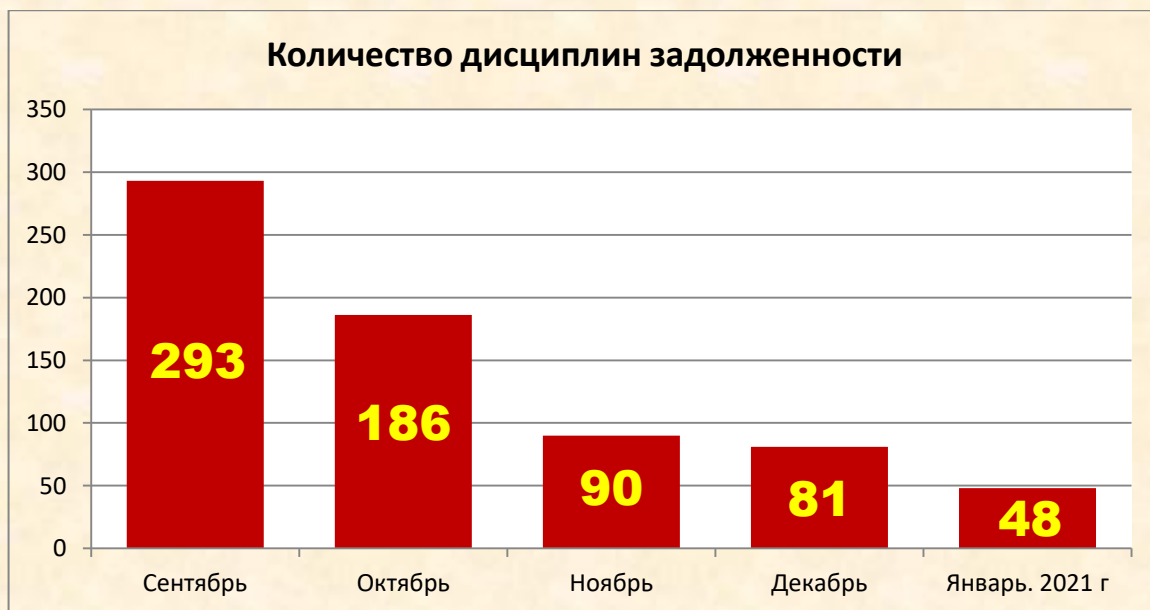
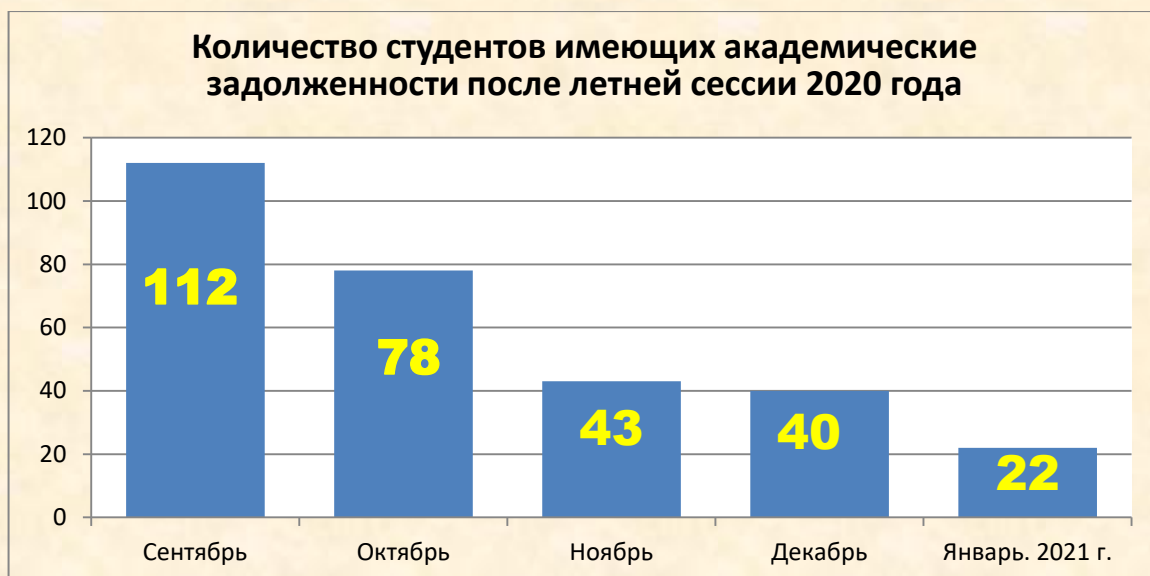
Нельзя не сказать и о многих наших замечательных преподавателях, которые не щадя сил и времени старались выполнить свой педагогический долг как можно лучше, добиться наиболее полного освоения студентами учебного материала. Не снижая требовательности к уровню знаний, они чутко относились к студентам. Однако жаль, что были и исключения.

Приведённые факты говорят о том, что летняя сессия 2020, несмотря на проблемы организации учебного процесса в условиях пандемии, была

проведена корректно. Итоги сессии показали, что более половины студентов (55%) успешно освоили запланированный на весенний семестр объём знаний с оценками не ниже «хорошо». Можно радоваться успеху, но есть проблемы.

Основная проблема летней сессии 2020 заключается в академических задолженностях. Такой большой и длительной «хвостовой сессии» факультет АК не знал за всю свою 35-летнюю историю. На конец сессии, 04 июля 2020, 112 студентов имели огромное число задолженностей – 293.

Проблема заключается не только в количестве хвостов и хвостистов, но и в поразительной их инерционности. Несмотря на требования деканата завершить ликвидацию задолженностей до конца «хвостовой сессии», т.е. к 01 октября 2020, большая часть хвостистов свои долги не ликвидировала.



Как объяснить, что в установленные приказом ректора сроки дополнительной сессии, т.е. до конца сентября, ликвидировали свои долги только 30%, а 70% даже не предприняли ни одной попытки? При этом, в сентябре сдано было лишь 37% хвостов (дисциплин).

В следующий за хвостовой сессией месяц, в октябре, из оставшихся 78 хвостистов ликвидировали свои задолженности только 45% студентов. Далее процесс сдачи задолженностей ещё более затормозился: до января свои долги ликвидировали менее половины хвостистов! В чем причина? Пандемия? А на других факультетах ситуация такая же? Нет. Сравним свои итоги сессии с итогами лидирующего факультета Энергомашиностроение.

В тех же условиях пандемии факультет Э на конец сентября имел 15 % хвостистов, а АК 28 %; в начале ноября хвост Э составлял 1,4 %, а АК 12 %; в начале декабря Э имел хвост всего лишь 0,6 % , а у АК 11 %. И, наконец, **январский хвост по летней сессии АКФ 6,2% – недопустимое явление, требующее анализа и принятия мер, исключаяющих его повторение.**

Тот факт, что в январе 2021 года 22 студента АКФ всё ещё имеют 48 академических задолженностей, вызывает много вопросов, адресованных не только студентам N_2 , но и некоторым преподавателям, кафедрам и деканату.

Декан АКФ
Р.П. Симоньянц
11.01.2021