

**Выпускники лучшей в России
инженерной школы № 1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана –
– студенты Аэрокосмического факультета**

Школа 1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана не нуждается в представлении: по оценке рейтингового агентства RAEX – это лучшая в России инженерная школа. Опубликован список топ-300 лучших школ по итогам поступления в 30 наиболее престижных университетов страны. Первое место в этом списке 4-й раз подряд заняла школа № 1580 .



Как следует из опубликованного на официальном сайте доклада директора школы доктора технических наук, профессора Граськина Сергея Сергеевича, в 2018 году 73% её выпускников поступили в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе 5 человек – на АКФ.

Первая же сессия 2018 ожидания подтвердила: на АКФ лучшие результаты дали выпускники школы 1580. Ни один из её выпускников не получил ни одной оценки ниже 4.

Идут годы. Отряд выпускников школы 1580 на АКФ пополняется. Не всем в равной мере удаётся преодолевать трудности нелёгкой учёбы. Но их бауманская закалка даёт уверенность в том, что все эти трудности они преодолеют.

Говорят студенты АКФ – выпускники инженерной школы 1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана

Воронин Егор,
выпускник школы 1580
2018 года



АК2(1)/2018
ЕГЭ 261 ф92
с 1 по 5 сессию
сдал только
на 4 и 5.

1. *«...Поступая в МГТУ им. Н.Э. Баумана, я выбрал Аэрокосмический факультет потому, что, учась здесь, я смогу получить максимальное количество полезных знаний по аэрокосмической тематике».*

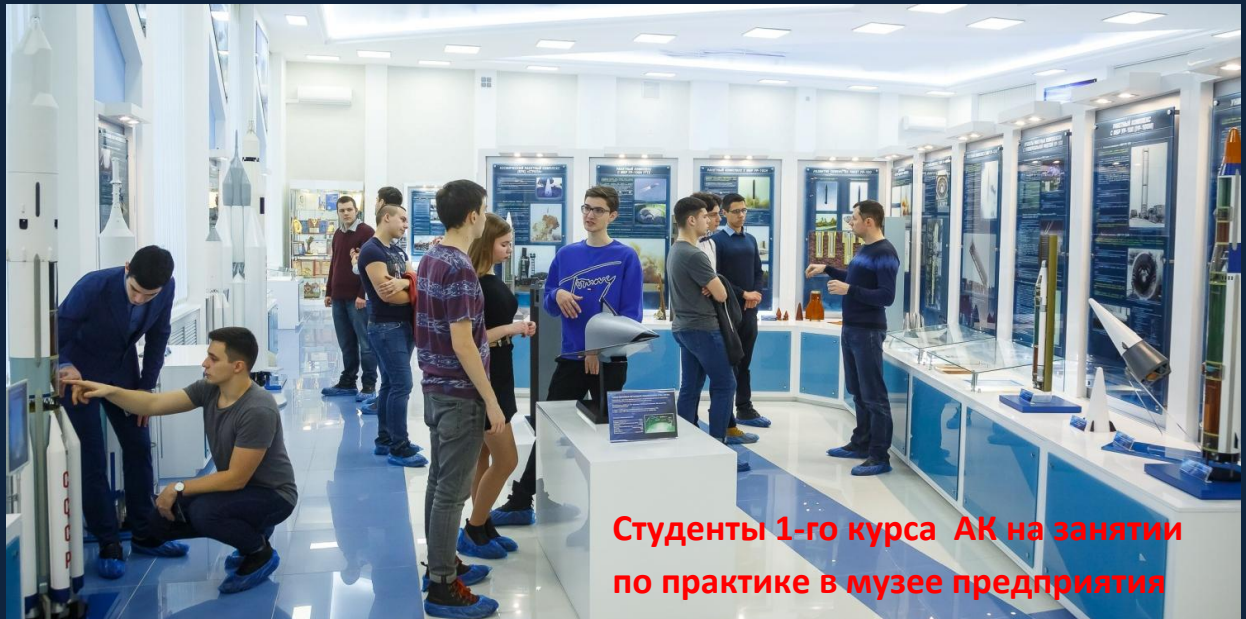


Цыганов Георгий,
выпускник школы 1580
2018 года



АК2(1)/2018
ЕГЭ 274 ф 88
1 сессия:
4 хор, 3 отл.
3, 4 и 6
семестры сдал
на 4 и 5

2. *«...За 1-й семестр на семинарах по практике я узнал много новой интересной информации. Теперь я представляю, в каких отделах мне интересно будет работать, где я смогу максимально раскрыть себя».*



Студенты 1-го курса АК на занятии по практике в музее предприятия

Тихенькая Екатерина,
выпускница школы 1580
2018 года



АК3(Б)/2018
ЕГЭ 221, ф 62
1, 3, 4 и 5 сессии
сдала на 4 и 5

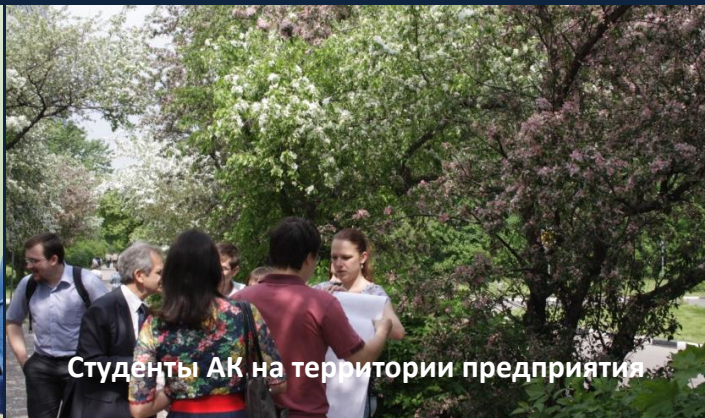
3. *«... Мне повезло поступить на такой интересный факультет, как АК. Учеба здесь даёт множество плюсов, в том числе прохождение практики и гарантированное трудоустройство после окончания обучения».*

Еланская Татьяна,
выпускница школы 1580
2018 года



АК4/ 2018
ЕГЭ 220, ф 68
1, 2, 3, 4, 5 и 6
сессии сдала
только на
отлично.
Староста группы.

4. *«...Мне очень нравится учиться на Аэрокосмическом факультете. Больше всего меня зацепили ребята не только из моей группы, но и со старших курсов. Никто не откажет в помощи, если попросишь, будет добр и приветлив. ... Огромный плюс нашего расписания: есть время вкусно покушать, передохнуть и прогуляться».*



Студенты АК на территории предприятия

Соснин Алексей,
выпускник школы 1580
2018 года

5 «...С 8 класса я решил, что буду поступать на АКФ. Мне нравится ракетостроение и информационные технологии. АКФ это отлично сочетает ... Я рад, что поступил на Аэрокосмический факультет и наслаждаюсь каждым учебным днём».



АК4/ 2018
ЕГЭ 228 ф 76
1 сессию сдал так:
3 отл, 2 хор.



Занятия по практике

В декабре 2018 учащиеся школы 1580 посетили
АО ВПК «НПО машиностроения» и АКФ





В 2019 году ученики школы 1580 также побывали на АКФ и в музее предприятия.



Учащиеся школы 1580 приняли участие в работе Студенческой научной конференции АКФ. Их приветствовали студенты АКФ – выпускники школы 1580 2018 года.



На АКФ в 2019 году поступили 3 выпускника школы 1580:

Стёпин Дмитрий
выпускник школы 1580
2019 года

6

«...Мне запомнился первый день учёбы. То, что я увидел – было прекрасно... А дальше пошли учебные будни. Казалось, что учиться не сложно: количество пар в день такое, что ты устаёшь, но ещё способен дома что-то сделать. Огромный плюс, что в неделю 5 учебных дней, а не 6, как на других факультетах. За два дня успеваешь полностью восстановиться после учебной недели, да ещё и переделать задания...Вообще, я доволен, что поступил на АКФ».



АК4/ 2019
ЕГЭ 261 ф 90
1 сессию
сдал на отлично;
2, 3 и 4 сессии –
на хорошо и
отлично

Руднев Сергей,
выпускник школы 1580
2019 года

7 «...Даже в самом начале учёбы ты ощущаешь довольно серьёзную нагрузку. Ощущается резкий контраст между школой и университетом. Хотя предметов стало меньше, но глубина погружения значительно больше. Появилось много черчения. Если ты не спишь и видишь, как построить ту или иную прямую, то тебе будет тяжело учиться...Здесь не проходит простое зазубривание. Всё, что сказал преподаватель, нужно мотать на ус и включать природную смекалку. Иначе очень непросто получить зачёт».



АК2(1)/ 2019
ЕГЭ 274 ф 90
1 и 2 сессии:
сдал на 4 и 5

8. Третий выпускник 2019 года школы 1580, не будем называть его имени, к сожалению, не очень справляется с трудностями учёбы: много троек, а в последнюю, 4-ю сессию приобрёл много хвостов. Но есть определённая уверенность, что у него всё получится. Ведь не зря в своём эссе 1-го семестра он написал замечательные слова:

«...Я считаю, что конструировать ракеты – моё призвание...Это очень тяжёлая работа. Но результат точно стоит вложенных в него сил. Несмотря на трудности, я хочу заниматься этим делом. Для этого необходимо быть упорным, не бояться препятствий».

Пожелаем ему успехов!

В 2020 году на АКФ поступили 2 выпускника школы №1590

Якин Андрей,
выпускник школы 1580
2020 года

9 «...Хочу рассказать про АКФ. С первого дня я понял, что преподаватели здесь – мастера своего дела. Радует и окружающая обстановка, здесь есть все для отличной учебы, лишь бы желание было. А оно есть! Еще один не маловажный плюс: почти все курсы сосредоточены в одном месте и если не понятно, то можно у старших уточнить некоторые моменты...



АК4/ 2020
ЕГЭ 236 ф 85
1 и 2 сессии:
сдал на 4 и 5

Мне очень понравилась столовая предприятия, здесь всегда вкусно, не дорого и такое разнообразие блюд, что за первый семестр так и не успел все попробовать.

Если б меня спросят: «Посоветуешь ли ты своим знакомым сюда поступать?», то я без раздумий сказал бы: «Да!».

Ибрагимов Георгий,
выпускник школы 1580
2020 года



AK2(1)/ 2020
ЕГЭ 261 ф 83
1 и 2 сессии:
сдал на 4 и 5

10 «...С каждым днём я всё больше понимаю, что сделал правильный жизненный выбор. АКФ стал для меня местом начала будущей карьеры и по большей части благодаря парам ННПП. Они позволили мне глубоко окунуться в процесс создания ракет и устройство предприятия в целом.

Первую половину семестра мы занимались расчетами параметров газовой динамики и конвективного теплообмена. Нашим преподавателем была руководитель одного из ведущих расчетных отделений.

Во второй половине семестра знакомили нас, по большей части, с историей предприятия. Нас водили в музеи, рассказывали про различные отделения, показывали модели ракет. Даже водили в те части предприятия, где мы никогда до этого не были... Для себя я сделал вывод: у всех ракет есть общая особенность: все они являются шедеврами инженерного дела.

После каждой пары желание стать профессиональным конструктором только усиливается! я бы хотел сказать. Что подобный вид практики, безусловно, является одной из лучших составляющих обучения на аэрокосмическом факультете. Я открыл для себя различные тонкости профессии ракетного инженера и теперь хочу поскорее окончить ВУЗ, чтобы начать создавать будущие».